
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA DE TRABAJO PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES EN LA PRESENCIALIDAD – JORNADA SABATINA		Versión 01	Página 1 de 7

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTES: Kelly Coy López		NÚCLEO DE FORMACIÓN: Comunicativo	
CLEI: 3	GRUPOS: 304-305-306-307-308	PERIODO: 3	SEMANA: 27
NÚMERO DE SESIONES: 2		FECHA DE INICIO: 28 agosto	FECHA DE FINALIZACIÓN: 3 de septiembre

PROPÓSITO



Al finalizar el desarrollo de la guía se espera que los estudiantes de clei 3 producirán textos instructivos teniendo en cuenta su estructura, aspectos gramaticales como concordancia, género, número y puntuación.

ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)

Lee la imagen y responde:

Uso de la mascarilla



Lave sus manos con jabón y agua o gel hidroalcohólico



Localice la parte delantera de la mascarilla



Cubra completamente su nariz y boca



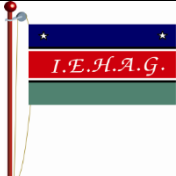

Evite tocar la parte frontal mientras la lleva puesta



Tire la mascarilla a la papelera



Lave sus manos con alcohol o gel hidroalcohólico

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA DE TRABAJO PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES EN LA PRESENCIALIDAD – JORNADA SABATINA	Versión 01	Página 2 de 7	

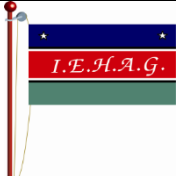

1. Según la imagen, para que se hace uso de la mascarilla
2. ¿cuál es la intencion de la informacion?
3. ¿Para qué se utilizan las imágenes dentro la informacion?
4. ¿En qué lugares se pueden ver este tipo de informacion?
5. ¿Es facil de comprender la informacion que se mueestra? Explica

TEXTOS INSTRUCTIVOS

Los textos instructivos tienen como propósito dirigir las acciones del lector. Muestran pasos a seguir, materiales y como lo dice su propio nombre: instruyen en alguna actividad. Generalmente se aplican para resolver problemas de la vida cotidiana, por ejemplo: cómo utilizar un televisor, como armar un juguete, cómo cocinar algún alimento, cómo instalar una computadora, cómo pintar un cuarto, etc.

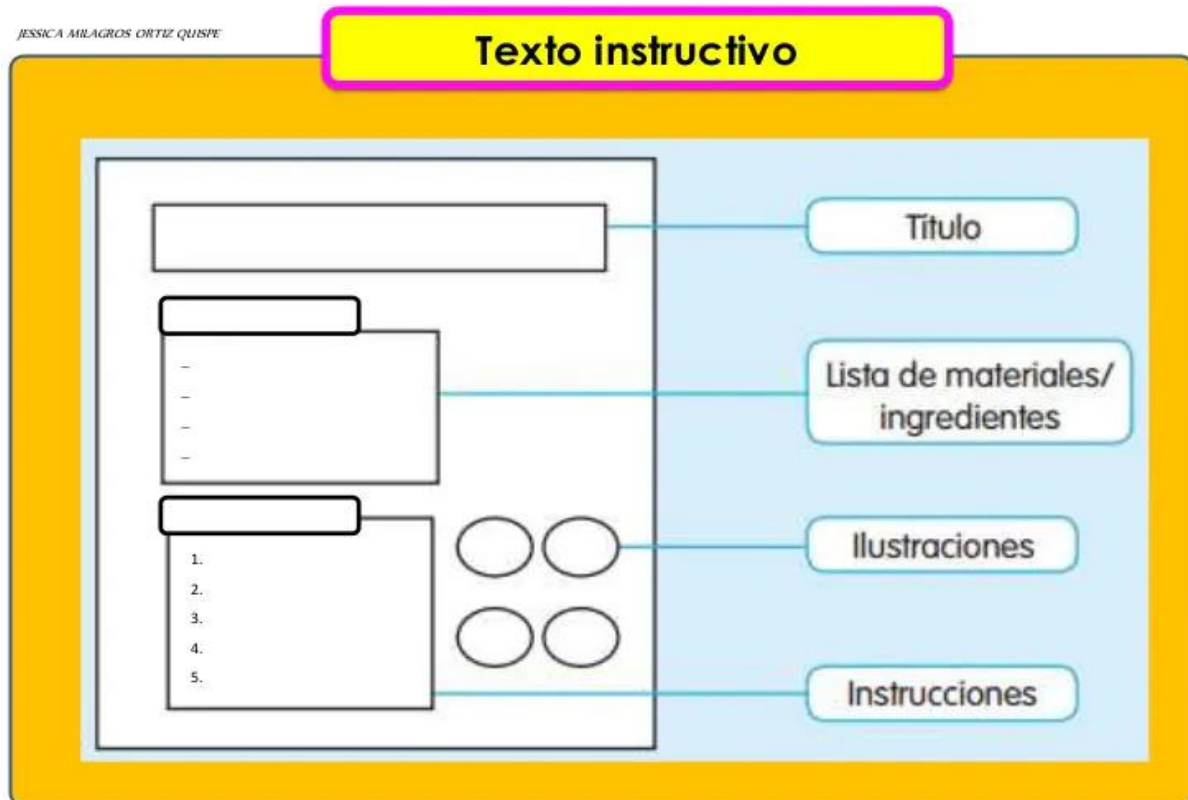
Son textos instructivos:



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA DE TRABAJO PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES EN LA PRESENCIALIDAD – JORNADA SABATINA		Versión 01	Página 3 de 7

ESTRUCTURA

JESSICA MILAGROS ORTIZ QUISPE



Ingredientes

- 5 limones
- Una jarra de agua
- 4 cucharas de azúcar



Preparación

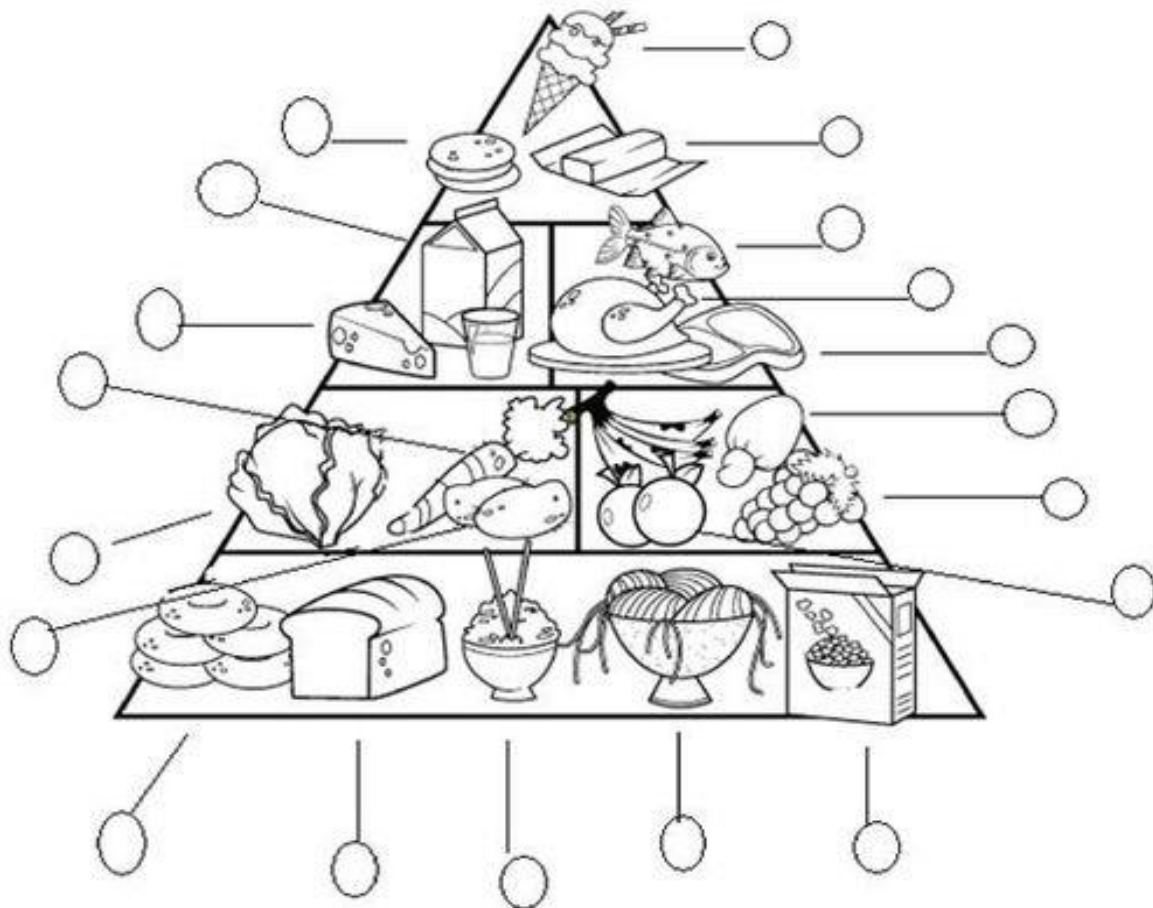
- Exprimir los limones.



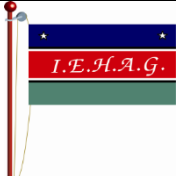

¿Qué exprimiste?



Food Pyramid



- | | | |
|--------------|-------------|--------------|
| 1. pasta | 8. butter | 14. steak |
| 2. fish | 9. cereal | 15. milk |
| 3. bread | 10. oranges | 16. bananas |
| 4. ice cream | 11. carrot | 17. potatoes |
| 5. rice | 12. steak | 18. cheese |
| 6. lettuce | 13. grapes | 19. cashew |

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA DE TRABAJO PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES EN LA PRESENCIALIDAD – JORNADA SABATINA		Versión 01	Página 5 de 7

ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

Crea tu propio texto instructivo en un **tríptico** en hojas de block sobre un juego que recuerdes mucho o que practiques. Utiliza imágenes y decoralo a tu gusto. Ten en cuenta la estructura de los textos instructivos

PASOS PARA HACER TU TRIPTICO

Paso 1: Antes de realizar tu tríptico lo primero que debes saber es el tema ✓.

Paso 2: Busca muchas imágenes relacionadas con el tema

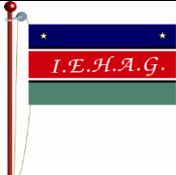

Paso 3: Comienza colocando tu hoja de papel A4 de forma horizontal y divídela en 3 secciones ✓

Paso 4: Elige la manera en que deseas doblar tu tríptico ya sea en modo tradicional o como acordeón ✓

Paso 5: Como resultado tendrás 6 caras ✓

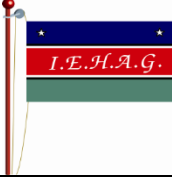

Paso 6: Comienza a distribuir la información por cada lado y decoralo con las imágenes pertinentes ✓



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA DE TRABAJO PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES EN LA PRESENCIALIDAD – JORNADA SABATINA		Versión 01	Página 6 de 7

FUENTES DE CONSULTA:

- GUÍA DE ESTUDIO N°7 LENGUAJE Y COMUNICACIÓN. COLEGIO SANTA MARÍA LA FLORIDA. DEPARTAMENTO DE LENGUAJE BÁSICA. NIVEL CUARTO BÁSICO. Tomado de <https://www.colegiostmf.cl/wp-content/uploads/2020/05/4%C2%BA-b%C3%A1sicolenguajegu%C3%ADa-n%C2%BA7-Paola-mu%C3%B1oz..pdf>
- Plan LEA. *¿Qué son los textos instructivos? Ejemplos y actividades.* Tomado de: <https://planlea.listindiario.com/2020/12/que-son-los-textos-instructivos-ejemplos-y-actividades/>

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA DE TRABAJO PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES EN LA PRESENCIALIDAD – JORNADA SABATINA		Versión 01	Página 7 de 7